**Raster/Fragebogen zur systematischen Darstellung eines Chatverlaufs mit Lehrkräften**

- Rahmenbedingungen:

 - Wo durchgeführt?

 - Welche ChatGPT-Version:

 - Gesamtdauer:

**Zum Lernen:**

- Thema:

- Falls bekannt: Grund für die Wahl dieses Themas:

- Dauer:

- Anzahl von Prompts des Teilnehmers:

- Wonach wurde (wie oft) nachgefragt und wie hilfreich waren die Antworten:

- Anderes Niveau (leichter, schwerer)

- Beispiele:

- Relevanz für eigenes Leben:

- Fachbegriffe:

- Vertiefungsaspekte (also etwas aus der Erklärung aufgreifen und dazu nachfragen):

- Eigenes Wissen testen lassen:

- Probleme:

- Falschaussagen:

- Ergab sich etwas Interessantes/Überraschendes?

- An welcher Stelle wurden Hinweise gegeben? Aus welchem Grund? Was haben sie bewirkt?

- Subjektiver Eindruck der Lernwirkung

- Subjektiver Eindruck der Atmosphäre: Interessiert, hat Spaß gemacht, …

- Wie hätte der Lernprozess besser laufen können?

- Sonst noch erwähnenswert:

*Falls mehr als ein Thema bearbeitet worden sein sollte (eigentlich nicht nötig) analog zu obiger Struktur*

*Mehr auf Folgeseite🡪*

**Zum Lehren / Gestaltung einer Unterrichtsreihe/-stunde inkl. Material**

- Thema:

- Falls bekannt: Grund für die Wahl dieses Themas:

- Dauer:

- Anzahl von Prompts des Teilnehmers:

- Wonach wurde (wie oft) nachgefragt *und wie hilfreich waren die Ergebnisse*:

- Veränderung/Präzisierung des Themas

- Veränderung/Präzisierung der Lernziele

- Veränderung/Präzisierung der Rahmenbedingungen:[[1]](#footnote-1)

- Veränderung/Präzisierung des Einstiegs[[2]](#footnote-2)

- Veränderung/Präzisierung des Verlaufs[[3]](#footnote-3)

- Erstellung und Veränderung von Material:

 - Informationsblätter

 - Arbeitsblätter (inkl. Lückentexten)

 - Tests (offene Fragen, MC)

 - Tafelbilder und andere Visualisierungen

- Sonstiges:

- Probleme:

- Ergab sich etwas Interessantes/Überraschendes?

- An welcher Stelle wurden Hinweise gegeben? Aus welchem Grund? Was haben sie bewirkt?

- Subjektiver Eindruck der Qualität der Ergebnisse (Unterrichtsstunde und Material):

- Subjektiver Eindruck der Atmosphäre: Interessiert, hat Spaß gemacht, wurde als nützlich empfunden …

- Wie hätte der Prozess der Unterrichtsplanung besser laufen können?

- Sonst noch erwähnenswert:

1. Z.B. Der Klasse: Stufe, Leistungsniveau [↑](#footnote-ref-1)
2. Z.B. Der Einstieg soll durch einen konkreten, lebensnahen Fall erfolgen. Oder: Beginne mit einem wirtschaftlichem Problem, das einen Bezug zum Leben der Schüler aufweist. [↑](#footnote-ref-2)
3. Z.B. Ich möchte eine themendifferenzierte Gruppenarbeit durchführen. [↑](#footnote-ref-3)