

Die Vorlesung ‚Grundlagen Fachdidaktik‘ findet im Wintersemester 2021/22 in einer **Kombination aus Präsenz- und Onlinelernen** statt.

Die Präsenzveranstaltungen dienen primär dem Kennenlernen von fachtypischen Unterrichtsmethoden und kreativer Zusammenarbeit (z.B. Planung und Besprechung von Unterrichtsskizzen).

Die eher theoretischen Inhalte werden überwiegend im Rahmen von Onlinesitzungen erarbeitet. Generell wird von den Teilnehmern ein höherer Anteil **literaturbasierten Selbststudiums** und eine angemessene **Vorbereitung** auf die Sitzungen erwartet.

Die **inhaltlichen Grundlagen** sind:

Arndt, Holger (2020): Ökonomische Bildung. FAU University Press. Neben der Printausgabe ist ein inhaltsgleiches kostenloses E-Book verfügbar und kann von <https://opus4.kobv.de/opus4-fau/frontdoor/index/index/docId/13023%20> heruntergeladen werden.

Die Inhalte für die Unterrichtsmethoden sind im *VHB-Kurs „Methodik des Wirtschaftsunterrichts“* zu finden. Nach der Anmeldung über die VHB (<https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp>, dann in „Kurssuche“ den Titel „Methodik des Wirtschaftsunterrichts“ eingeben) sollten Sie über Studon Zugriff zur Lernumgebung haben.

Als **Prüfungsleistung** kann zwischen einem Portfolio und einer Klausur gewählt werden. Die Klausur findet am 31.1.2022 um 14:15 Uhr als Präsenzklausur statt. Die Anforderungen für das Portfolio, das i.d.R. von jeweils drei Studierenden zu erstellen ist, ergeben sich aus der Portfoliovorlage. Der Abgabetermin für das Portfolio ist der 15.3.2022.

Momentan ist folgender **Verlauf** des Semesters angedacht (dies kann sich jedoch ändern):

| Datum/ Format | Gegenstand | Vorbereitung: Angegebene Lektüre (und zugehörige Aufgaben des Portfolios) Teilweise finden sich auch Aufgaben zur <i>Nachbereitung</i> (insbes. bzgl. der Methoden) |
|-------------------|---|---|
| 18.10. Präsenz | - Grundlegende Orientierung - Was ist Fach-/Wirtschaftsdidaktik? Methode: Planspiel I (- Geschichte ökonomischer Bildung/Wirtschaftsdidaktik') | Keine Vorbereitung nötig <i>Nachbereitung</i> : S. 38-44 und bei Bedarf S. 47-50 |
| 25.10. Präsenz | Methode: Planspiel II Methode: Fallstudie | VHB K9 (Seite 9/Beispiel) oder Website: Fallstudie „Rentag“ lesen <i>Nachbereitung</i> : VHB K8, K9 |
| 08.11. Online | Konzepte | S. 53-64, 74-76 (Bei Interesse ggf. grob überfliegen: 76-103), S. 113-115 |
| 15.11. Präsenz | - Erstellen und Diskussion von Stundenskizzen auf Basis der Konzepte | Ggf. bereits über Stundenthemen/-gestaltung nachdenken |
| 22.11. Online | Ziele - Bildungsstandards - Lehrplan - Gegenstandsfelder | - (Falls noch unbekannt und bei Interesse: S. 129-145) - S. 145-166 (selektive Lektüre genügt) - S. 234-243 - jeweiligen Lehrplan, Link siehe Portfolio |
| 6.12. Online | Systemisches Denken und Methode: System Dynamics | S. 249-269 <i>Nachbereitung</i> : VHB K10 |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| 13.12. Präsenz | Methode: Rollenspiel Methode: Digitale Spiele | Keine Vorbereitung nötig <i>Nachbereitung: VHB K6, K7</i> |
| 20.12. Online | Aufgaben Methoden: Realbegegnung (Praktika, Expertenbefragung) | S. 278-297 <i>VHB K 12, 14</i> |
| 10.1. Online | Schülervorstellungen Methode: Schülerfirma | S. 299-311 <i>VHB K11</i> |
| 17.1. Vorauss. Präsenz | - exemplarische Unterrichtsreihe - Arbeit an eigener Stunde | S. 377—388; 415-426 |
| 24.1. Online | Wiederholung; Fragen zur Klausur bzw. zum Portfolio | - |
| 31.1. Präsenz | Klausur | |

Empfehlung: Im Hinblick auf das Staatsexamen und Ihre spätere Arbeit als Lehrkraft sollten Sie sich bei Gelegenheit auch mit den anderen Methoden, die in der Lernumgebung dargestellt sind, auseinandersetzen. Dies gilt insbesondere für: Projekt, Erkundungen und Classroom Experiments.